

**Ç. Ü. ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**TARIM MAKİNALARI VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**İÇ VE DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI HAZIRUNU**

**13/04/2023**

<b>Sayı</b>	<b>İsim</b>	<b>Kurum</b>
1	Sevgi Paydaş	Bahçe Bitkiler Bölümü
2	Celaledin Barutçular	Tarla Bitkileri Bölümü
3	Burak Öztornacı	Tarım Ekonomisi
4	Elif Ferahoğlu	Tarla Bitkileri Bölümü
5	Feyzullah Korkut	ZMO Adana Şube Bşk.
6	Reşit Ünal	Alpler Ziraat Aletleri San. ve Tic. A.Ş.
7	Ekinç Ergüneş	TARMAKBİR Doğu Akdeniz Tarımsal Ar. Enst. Müd.
8	Yasemin Vurarak	Tarım Makinaları Derneği (TARMAKDER)
9	Can Ertekin	IPSO Tarım A.Ş (John Deere)
10	Yenal Erzurumlu	Mezun
11	Tarık Özelbaykal	Mezun
12	Kerim Caymaz	Mezun
13	Zeliha Bereket Barut	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
14	Serdar Öztekin	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
15	Ali Bayat	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
16	Ali Musa Bozdoğan	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
17	Kubilay Vursavuş	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
18	Ahmet İnce	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
19	Tunahan Erdem	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
20	Ömer Barış Özlüoymak	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
21	Çağdaş Civelek	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
22	Mustafa Şehri	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
23	Medet İtmeç	Tarım Mak. ve Tek. Müh. Bölümü
24	Serkan Özdemir	Dr Öğrencisi
25	Mihriban Okur	YL Öğrencisi
26	Enes Yokuş	Öğrenci temsilcisi
27	Halil Can Taş	Öğrenci
28	Berkehan Bozkurt	Öğrenci
29	Aleyna Nur Özcan	Öğrenci
30	Oğuzhan Sefer Mete	Öğrenci
31	Ferit Arda Karta	Öğrenci
32	Furkan Bulut	Öğrenci
33	Yunus OTHAN	Öğrenci

# Ç. Ü. ZİRAAT FAKÜLTESİ TARIM MAKİNALARI VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ İÇ VE DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI

Bölümümüz akreditasyon çalışmaları kapsamında Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü olarak **13 Nisan 2023** Perşembe günü saat 15:00'da ZOOM üzerinden çevrimiçi bir toplantı yapılarak eğitimde kaliteyi artırma hedeflenmiştir. Zoom üzerinden gerçekleştirilen toplantıya 33 kişinin katılımı ile iç ve dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri ele alınarak tek tek tartışılmış ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

## TOPLANTI GÜNDEMİ

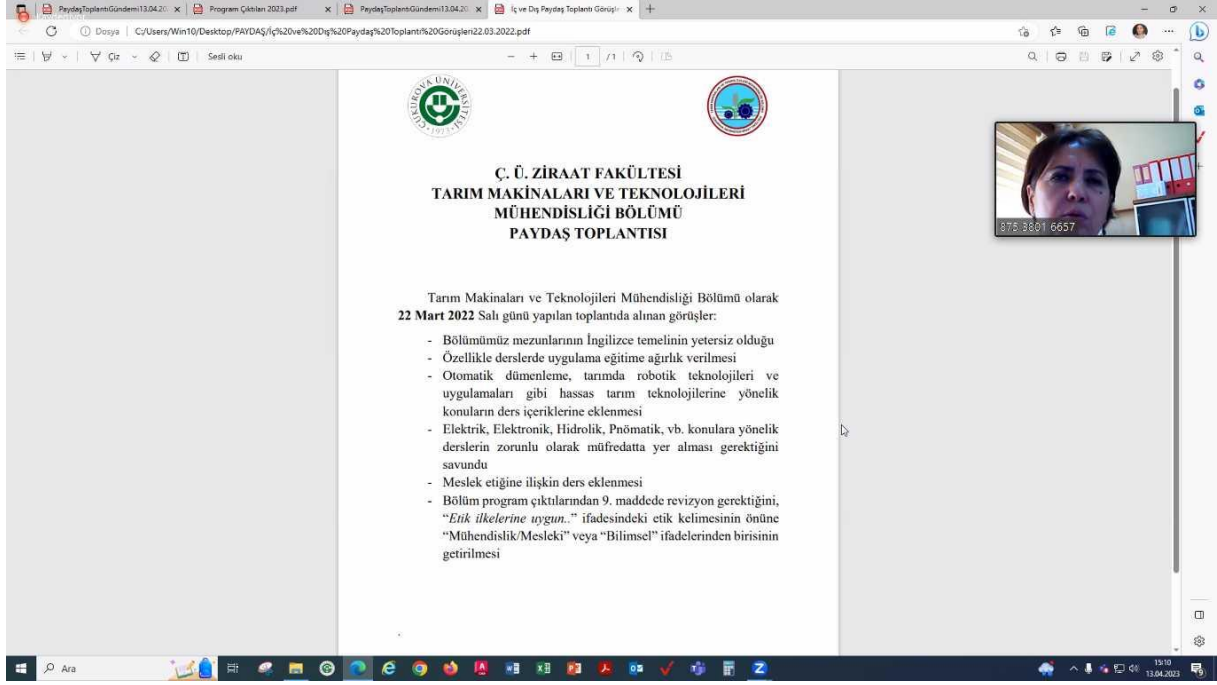
- 1) 22 Mart 2022 tarihinde yapılan paydaş toplantısında alınan görüşler,
- 2) Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Lisans Dersleri hakkında görüşme,
- 3) Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları hakkında görüşme,
- 4) Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları hakkında görüşme,
- 5) Öneri ve Dilekler

The screenshot displays a Zoom meeting window. The main content is a PDF document titled "TARIM MAKİNALARI VE TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ PAYDAŞ TOPLANTISI 13 NİSAN 2023". The document lists the following agenda items:

- GÜNDEM**
- 1. 22 Mart 2022 tarihinde yapılan paydaş toplantısında alınan görüşler,
- 2. Tarım Makinaları Ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Lisans Dersleri Hakkında Görüşme,
- 3. Tarım Makinaları Ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları Hakkında Görüşme,
- 4. Tarım Makinaları Ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları Hakkında Görüşme,
- 5. Öneri ve Dilekler
- 6. Paydaş toplantı anketinin uygulama linki:  
<https://forms.gle/Qw6iGXL7X4auSDq66>

The Zoom interface on the right shows a list of participants: Serkan ÖZDEMİR, Oğuzhan Sefir METE, Prof. Dr. Ali Bayal, KUBILAY VURSAV..., and KUBILAY VURSAV. The system tray at the bottom indicates the time is 15:09 on 13.04.2023, with a temperature of 18°C and a battery level of 1131.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** 22 Mart 2022 tarihinde yapılmış olan paydaş toplantısında ele alınan konular üzerinde durdu. Özellikle İngilizce konusundaki yetersizlik ve derslerde uygulamaya ağırlık verilmesi üzerinde konuştu. O günkü toplantıda alınan görüşlere büyük oranda uyulduğu ve yeni ders planının da bu doğrultuda hazırlandığını belirtti.



Sonrasında, 2022-2023 Yılı Ders Planı, katılımcılarla paylaşılarak dönem dönem yapılan değişiklikler açıklandı. Akreditasyon çalışmaları neticesinde bazı derslerin isimlerinde ve zorunlu/seçmeli olma durumlarında güncellemeler yapıldığı vurgulandı. 1. Yarıyılıda okutulan Genel Biyoloji ve Fizik-1 dersleri ile 2. Yarıyılıda okutulan Kariyer Planlama ve Meslek Etiği ve Fizik-2 derslerinin isimlerinin değiştiği bilgisi verildi. 3. Yarıyılıda verilen Genel Ekonomi dersinin zorunlu yapıldığı, 4. Yarıyıl müfredatına ise Akıllı Tarım dersinin eklendiği bildirildi. 5. Yarıyıl müfredatında bulunan Tarım Traktörleri ders içeriğinde de ilave yapıldığı vurgulandı. 6., 7. ve 8. Yarıyıl derslerinde ise bir değişikliğe gidilmediği belirtildi.

**Reşit ÜNAL:** Kontrol ve Otomasyon dersinin içeriğini öğrenmek istedi. Bu ders kapsamında özellikle temel elektrik ve temel elektronik bilgisinin verilmesi gerektiğini vurguladı. Genel anlamda ise Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü ders programını beğendiğini söyledi.

**Prof. Dr. Ali Musa BOZDOĞAN:** Kontrol ve Otomasyon dersinde elektrik ve elektronik konularında bilgi verildiğini söyledi. Ayrıca devre elemanları ve otomasyon sistemleri hakkında da bilgi aktarıldığını belirtti. İlaveten Satış ve Pazarlama dersinin 3. Yarıyıldan 7. Yarıyıla taşınması önerisinde bulundu.

**Reşit ÜNAL:** Hidrolik ve Pnömatik Sistemler dersinin seçmeli olması yerine zorunlu olmasını önerdi.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Hidrolik ve Pnömatik Sistemler dersinin bazı mecburiyetler neticesinde seçmeli yapılmak durumunda kaldığını söyledi.

**Prof. Dr. Ahmet İNCE:** Hidrolik ve Pnömatik Sistemler dersinin zorunlu olmasının faydalı olacağını belirtti. Ancak ilgili dersin zorunlu ders olması durumunda ise AKTS bazında sıkıntılara neden olabileceğinden bahsetti.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Diğer bir gündem maddesi olan Program Eğitim Amaçları ile ilgili bilgi verdi. Öğrenciler mezun olduktan sonra hangi türde bilgi ve beceri kazanacaklarına değindi. Mevcut 4 tane Program Eğitim Amacı ile ilgili öneri talebinde bulundu.

**TARIM MAKİNALARI VE TEKNOLOJİLERİ  
MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI**

**Program Eğitim Amaçları**

**PEA-1:** Temel Bilim, Temel Mühendislik ve Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanlarında yeterli bilgi ve beceriye sahip,

**PEA-2:** Tarım makinaları ve teknolojilerinin tasarımı, imalatı, geliştirilmesi ve işletmeciliği, tarımda enerji kullanımı, akıllı ve sürdürülebilir tarım konularında çağın koşullarına uygun bilgilerle donatılmış,

**PEA-3:** Araştıran, deney yapabilen, uygulayan, sonuçları yorumlayan ve bunlar için gerekli modern teknik ve araçları kullanan, güncel bilgiye erişen yaşam boyu öğrenme bilincine sahip,

**PEA-4:** İletişim becerileri gelişmiş, tarımla ilgili çeşitli kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında görev alabilecek, Tarım makinaları ve Teknolojileri üreten, ithal eden ve pazarlayan özel firmalarca tercih edilen, Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanında yetkin Ziraat Mühendisleri yetiştirmek.

**Kerim CAYMAZ:** Ders programının Program Eğitim Amaçları ile entegre olduğunu belirtti. Öğrencilerin merak ve ilgisinin söz konusu amaçlara yönelme konusunda katkı sağlayacağını söyledi.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Bir diğer gündem maddesi olarak Program Çıktıları görüşüldü. Öğrencilerin mezun olduklarında hangi bilgi ve donanıma sahip olacaklarını belirtti. 22 Mart 2022 tarihli toplantıda değinildiği üzere, bölüm program çıktılarından 9. Maddede revizyona gidildiğini, “Etik ilkelerine uygun.....” ifadesindeki etik kelimesinin önüne “Bilimsel” ifadesinin getirildiğini belirtti.

1. Matematik, fen bilimleri ve Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanılabilme becerisi kazanır.

2. Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanlarındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.

3. Mühendislik alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka deyişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.

4. Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilşim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi kazanır.

5. Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği alanında karşılaşılan problemlerin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır.

6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi kazanır.

7. Alanında etkin rapor yazma ve yazılı olan raporları anlama, tasarımı ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabileme, açık ve anlaşılabilir talimat alma ve verme becerisi kazanır.

8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır.

9. **Bilimsel etik ilkelerine uygun davranma, mesleki etik sorumluluk bilinci ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi kazanır.**

10. Mühendislik alanıyla ilgili proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi kazanır.

11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık kazanır.

**Kerim CAYMAZ:** Söz konusu 9. Maddenin tekrar gözden geçirilmesi gerektiğini önerdi. Sosyal Bilimlerden (Felsefe Bölümü) görüş alınabileceğini, “Bilimsel” ifadesinin etik kelimesinin önünde olamayacağını ifade etti.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Bölüm program çıktıları ile derslerin ilişkilerinin değerlendirildiğini söyledi.

**Prof. Dr. Sevgi PAYDAŞ:** Program Çıktılarının derslerle ilişkilendirilmesinin önemine değindi.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Öneri ve Dilekler gündeminde söz almak isteyen paydaşlara söz verdi.

**Feyzullah KORKUT:** Akreditasyon için geç kalındığını söyledi. Pandemi süreci, deprem, vb. nedenlerden dolayı yaşanan sıkıntıların eğitim-öğretime olan yansımalarına değindi. Nitelikli personel yetiştirilmesinde yaşanan sorunlardan bahsederken, staj sürelerinin uzatılması ve staj yerleri ile ilgili öğrencilerin pratikte de iyi yetiştirilmesi gerektiğini vurguladı. Bu sayede öğrencilerin daha donanımlı olacağını belirtti.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Son yıllardaki olumsuz koşulların (pandemi süreci, deprem, vb.) gereği olarak uygulanan çevrimiçi eğitimin zorluklarından bahsetti. Uygulamalı eğitimlerin artırılması gerektiğini vurguladı.

**Dr. Yasemin VURARAK:** Geçen sene yapılan çalışmaların ders programına yansıtıldığını belirtti. Bölümdeki İngilizce dersinin eksikliklerinden bahsetti. Özellikle “Mesleki İngilizce”, “Teknik İngilizce” gibi derslerin müfredata eklenmesini talep etti. Bunun yanı sıra seçmeli

derslerden bazılarının tekrara düştüğüne değindi (Örneğin Tarla Tarımı Mekanizasyonu). Bütün derslerin bölüm içerisinden mi yoksa diğer bölümlerden de ders alınıp alınmayacağını sordu.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** Diğer bölümlerden de derslerimizin mevcut olduğunu söyledi. “Mesleki İngilizce” dersi ile ilgili öneriyi de değerlendireceklerini söyledi.

**Mihriban OKUR:** Derslerin haricinde öğrencilerin atölyeye inmediğini söyledi. Öğrencilerin atölyeye yönlendirilmeleri gerektiğini belirtti.

**Enes YOKUŞ:** Seçmeli derslerin çoğunun öğrenciler tarafından zorunlu olarak alınacağı için sorun olmayacağını belirtti.

**Ekinç ERGÜNEŞ:** İmalat sektöründeki nitelikli eleman konusundaki sıkıntılardan bahsetti. Dünya ile rekabet edebilmek için eğitimin önemine değindi. Patent başvurularının arttırılmasının nitelikli elemanlarla olabileceğini vurguladı. Doğru insan kaynağı ile sektörün daha ileri gideceğinden bahsetti.

**Doç. Dr. Çağdaş CİVELEK:** Elektrik, elektronik, kontrol, otomasyon, vb. öneminden bahsetti. Ancak elektrik-elektronik konusunda öğrenci yetiştirmenin zor olduğunu belirtti. Bu konularda çalışmak isteyen öğrencilerin ilgili bölümlerde çift ana dal yapabileceğini söyledi.

**Kerim CAYMAZ:** Ekoloji ve su kaynaklarında tarımın rolünden bahsetti. Suyun etkin kullanımı ve makinaların yenilenebilir enerji kaynakları ile çalıştırılması gerektiğini söyledi. Ayrıca rekabet kültüründen paylaőma kültürüne evrilmenin önemine değindi. Örnek olarak da etik dersini verdi. İlaveten, geliştirilen çeviri yazılımları sayesinde yabancı dilin artık çok da önemli olmadığını belirtti.

**Prof. Dr. Zeliha B. BARUT:** 25 Nisan 2023 tarihinde dış paydaşlara yönelik olarak gerçekleştirilecek toplantıdan bahsetti ve katılım konusunda hatırlatma yaptı. Tüm paydaşlara yönelik olarak, Paydaş toplantısı anketinin uygulanmasını talep ederek toplantıyı sonlandırdı.